


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
 от «22» июня 2020 г. протокол № 10/220_
 Председатель _____ Мидленко
 (подпись, расшифровка подписи)
 «22» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Факультет	Медицинский
Кафедра	Госпитальной терапии, Акушерства и гинекологии, Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
Курс	6

Направление (специальность) 31.05.01. «Лечебное дело»

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1_ » сентября 2020г.

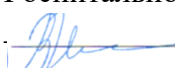



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 31.08.2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 29.08.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №12 от 29.06.2023 г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мидленко В.И.	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	Зав.кафедрой, д.м.н., профессор
Трубникова Л.И.	Акушерства и гинекологии	Зав.кафедрой, д.м.н., профессор
Визе-Хрипунова М.А.	Госпитальной терапии	Зав.кафедрой, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии
Госпитальной хирургии  /В.И.Мидленко /КГХ ФИО «22» июня 2020 г Акушерства и гинекологии  /Л.И.Трубникова /КАиГ «22» июня 2020 г Госпитальной терапии  /М.А.Визе-Хрипунова/КГТ	 (/М.А.Визе-Хрипунова / Подпись ФИО «22» июня 2020 г

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативные документы для программы ГИА по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»:


- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ, ред. от 13.07.2015);
- Федеральный закон от 13.07.2015 №238 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный стандарт ГОСТ Р ИСО 9001-2015.
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 года № 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132)
 - Приказ Минобрнауки России от 13.02.2014 № 112 (ред. от 29.11.2016) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2014 № 31540).
 - Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. №95)
 - Письмо Минобрнауки России от 14.02.2019г. №МН-21/818 «О применении отдельных норм Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования»;
 - Письмо Минобрнауки России от 14.02.2019г. №МН-21/819 «О применении отдельных норм актуализированных Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования».
- - ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;
- - ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта 31.05.01 Лечебное дело

Задачи государственной итоговой аттестации состоят в следующем:

- выявление уровня подготовки обучающихся к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

– определение уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

1.2 ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Трудоемкость прохождения государственной итоговой аттестации в части подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 ЗЕТ.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена-108 часов, в т.ч.лекции-16 ч, СРС-56 ч, экзамен-36 ч.

2 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


ГИА относится к базовой части блока Б3 Государственная итоговая аттестация

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ


Таблица 1

Перечень планируемых результатов проведения государственной итоговой аттестации, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программой


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; -основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении -основные проблемы философии медицины, единство медицинского	-анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами; -использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека,	-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>знания и философской методологии</p> <p>-основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии.</p> <p>-роль философии в анализе реалий современной жизни, общественных и духовных структур человеческого мира</p> <p>-основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса</p>	<p>-использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой</p>	<p>- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями и правил «информированного согласия»</p> <p>- навыками и принципами деонтологии и медицинской этики</p>
2.	ОК-2	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;</p> <p>-основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении</p> <p>-основные проблемы философии медицины, единство медицинского знания и философской методологии</p> <p>-основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в</p>	<p>-анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами;</p> <p>-использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека,</p> <p>-использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при</p>	<p>-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p> <p>- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии. -роль философии в анализе реалий современной жизни, общественных и духовных структур человеческого мира -основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;	работе с учебной, научной и справочной литературой	родственников и близких в соответствии с требованиями и правил «информированного согласия» - навыками и принципами деонтологии и медицинской этики;
3.	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, - выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; -представление о медицинских системах и медицинских школах;	-анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами;	-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
4.	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность	-взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального	-защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;	-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


		ть за принятые решения	врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;		публичной речи, морально- этической аргументации , ведения дискуссий и круглых столов; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирова ния пациентов различных возрастных групп и их родственнико в и близких в соответствии с требованиям и правил «информиров анного согласия».
5.	ОК-5	готовностью к саморазвитию , самореализац ии, самообразова нию, использовани ю творческого потенциала	- взаимоотношения «врач-пациент», «врач- родственники»; - морально- этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, - основные этические документы международных и отечественных	-защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;	-навыками изложения самостоятель ной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументации , ведения дискуссий и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;		круглых столов; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирова ния пациентов различных возрастных групп и их родственнико в и близких в соответствии с требованиям и правил «информиров анного согласия».
6.	ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессионал ьной деятельности	-социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; -принципы здорового образа жизни. -ценности физической культуры и спорта; -значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области	-разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения. -применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия. -работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться; – обладать способностью к	- навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой; – владеть средствами самостоятель ного, методически правильного использовани я методов физического воспитания и укрепления здоровья различными современным и понятиями

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>физической культуры;</p> <p>– факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</p> <p>– принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</p> <p>– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>– методические основы физического воспитания,</p> <p>-основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;</p> <p>-требования к уровню психофизической подготовки конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>- влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение</p>	<p>организации жизни в соответствии с социально- значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</p> <p>– самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;</p> <p>–обладать способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений;</p> <p>-оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;</p>	<p>в области физической культуры; – методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании и свободного времени; – методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и</p>
--	--	--	---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			производительности труда	<p>– придерживаться здорового образа жизни;</p> <p>– самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда</p>	<p>ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий,</p> <p>-методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>
7.	ОК-7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;</p> <p>- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний,</p>	<p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД),</p>	<p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>протекающих в типичной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; - оказания медицинской помощи при 	<p>определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии, кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях 	<p>м их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам ; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных
--	--	--	---	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


		<p>проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;</p> <p>-особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционно трангуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;</p> <p>-клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа;</p> <p>методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодной</p>	<p>- осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб</p>	<p>движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований ;</p> <p>-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
--	--	--	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			травме		
8.	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека,</p> <p>-основные психолого-педагогические понятия, категории и термины;</p> <p>психологию личности;</p> <p>-психологию конфликта и малых групп;</p> <p>-особенности взаимоотношений «врач-пациент»;</p> <p>-теоретические и методические основы воспитания и обучения;</p>	<p>-ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>-оперировать основными психолого-педагогическими понятиями, категориями и терминами;</p> <p>-анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт;</p> <p>-оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;</p> <p>-выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива</p>	<p>-навыками изложения самостоятельной точки зрения,</p> <p>-анализа и логического мышления, публичной речи,</p> <p>морально-этической аргументации , ведения дискуссий и круглых столов;</p> <p>- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>
9.	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности	-лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического	<p>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов</p> <p>- пользоваться учебной, научной,</p>	Владеть методами проведения статистической обработки эксперимента

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


		<p>с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;</p> <p>- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и</p>	<p>характера (для иностранного языка);</p> <p>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</p> <p>- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;</p> <p>- основы теории вероятности и математической статистики; -состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики;</p> <p>-понятия и классификацию программного обеспечения</p>	<p>научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;</p> <p>-исследовать функции с помощью производных и строить графики функций;</p> <p>-табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать,</p> <p>-экстраполировать для нахождения искомых величин; дифференцировать и интегрировать с помощью формул и простейших приемов;</p> <p>-вычислять абсолютные и относительные погрешности результата,</p> <p>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>- проводить статистическую обработку</p>	<p>льных данных;</p> <p>Владеть способами проводить статистическую обработку экспериментальных данных;</p> <p>-исследовать функции с помощью производных и строить графики функций;</p>
--	--	---	--	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


		биологических системах, использовании информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;		экспериментальных данных; -вычислять основные характеристики и оценки распределения дискретной случайной величины	
10.	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;	- использовать терминологические единицы и термины-элементы	Владеть основной медицинской и фармацевтической терминологией на иностранном языке
11.	ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	-основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем, -рыночные механизмы хозяйства, законы рынка труда, -роль государства в экономике, валовой внутренний продукт и способы его измерения -экономические методы регулирования рынка медицинских	-анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности, -использовать социально-политическую терминологию; -использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни;	Владеть методами анализа экономических проблем и общественных процессов

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		


			<p>услуг;</p> <p>- взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»;</p> <p>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p>- нормы российского и зарубежного права, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного права;</p> <p>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</p>	<p>- ориентироваться в решении основных проблем в различных сферах социума;</p> <p>- пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность;</p> <p>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</p> <p>- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;</p> <p>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p>	
--	--	--	---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			-обязанности, права, место врача в обществе; -принципы поведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;		
12.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	- взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, - основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;	-защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; -применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Владеть методами эффективного общения в профессиональной деятельности; - приемами саморегуляции и поведения в процессе межличностного общения
13.	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; - меры предосторожности, специальная одежда; - клиническую картину, особенности течения	- собрать полный медицинский анамнез пациента, - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование	Владеть методами проведения опроса больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); методикой проведения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме</p> <p>-особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, хирургического профиля;</p> <p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;</p> <p>- виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений;</p> <p>-особенности проведения интенсивной терапии;</p> <p>- требования и правила в получении</p>	<p>пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях</p>	<p>обследования пациента различного возраста</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		


			<p>информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;</p> <p>-основные принципы диагностики, лечения и реабилитация инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;</p> <p>- особенности сбора высокопатогенных биологических материалов;</p> <p>- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>-основы организации амбулаторно-</p>	<p>хирургического профиля,</p> <p>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.;</p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		


			<p>поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические проявления кожных и венерических болезней, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) и инфекций, передающихся половым путем; - особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией; - основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы туберкулезных диспансеров, - основные клинические проявления туберкулеза внутренних органов, - особенности организации работы с больными туберкулезной 	<p>атаке, эпилептическом припадке, или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в профессиональной практике;</p>	
--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>инфекцией;</p> <p>- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;</p> <p>- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;</p> <p>- основные клинические проявления заболеваний нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</p> <p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий нервной системы;</p>		
14.	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	<p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>-основы техники перевода научного текста по специальности,</p>	<p>-использовать базы данных для хранения и пользования информацией в здравоохранении</p> <p>-использовать компьютерные программы для решения задач</p>	<p>Владеть основами работы на персональном компьютере, возможность ведения медицинской документации и.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>основы аннотирования и реферирования научного текста;</p> <p>-основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней;</p> <p>-понятие науки. Классификация наук. Научное исследование и его этапы. Классификация наук.</p> <p>- методологические основы научного знания,</p> <p>-современную классификацию заболеваний;</p>	<p>математической статистики в профессиональной деятельности</p> <p>-интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологическое, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.), самостоятельно снять ЭКГ</p> <p>-правильно оформить документацию</p>	
15.	ОПК-7	<p>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами;</p> <p>- основные законы физики, физические явления и закономерности;</p> <p>- теоретические основы физических методов анализа вещества;</p>	<p>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой;</p> <p>- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;</p> <p>- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);</p> <p>- производить расчеты по</p>	<p>Владеть навыками использования учебной, научной, научно-популярной литературы в практической деятельности;</p> <p>Методами проведения расчетов по результатам эксперимента ;</p> <p>- методами вычисления абсолютных и относительных</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<ul style="list-style-type: none"> - характеристики физических факторов, оказывающих воздействие на живой организм; - метрологические требования при работе с физической аппаратурой; - формы и методы научного познания, их эволюцию; - биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; - характеристики и биофизические механизмы воздействия факторов окружающей среды на организм; факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, 	<ul style="list-style-type: none"> результатам эксперимента. - дифференцировать и интегрировать с помощью формул и простейших приемов; - исследовать функции с помощью производных и строить графики функций; - вычислять основные характеристики и оценки распределения дискретной случайной величины; - вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений; - вычислять основные характеристики временных рядов и прогнозировать поведение системы; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> ых погрешностей результатов измерений;
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>эпидемиологические , генетические);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявления фундаментальных свойств живого на основных эволюционно-обусловленных уровнях организации; - законы генетики и их значение для медицины; - основные закономерности наследственности изменчивости; - наследственные болезни человека; - математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; - правила дифференцирования и интегрирования; - основы теории вероятности и математической статистики; - математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять электронные конфигурации атомов, ионов; - электронно-графические формулы атомов и молекул, определять тип химической связи; - прогнозировать реакционную способность химических соединений и физические свойства в зависимости от положения в периодической системе; - классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; - прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; - выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для 	
--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<ul style="list-style-type: none"> - классификацию химических элементов по семействам; - зависимость фармакологической активности и токсичности от положения элемента в периодической системе; - химические свойства элементов и их соединений; - растворы и процессы, протекающие в водных растворах; - основные начала термодинамики, термохимия; - характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; - физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на 	<p>изучения основ рационального питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться номенклатурой IUPAC составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; 	
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства воды и водных растворов; - способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; - основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигантообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности; - механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; - электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); - роль коллоидных поверхностно-активных веществ в 		
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;</p> <p>- строение и химические свойства основных классов биологически выраженных органических соединений;</p> <p>- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;</p> <p>- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);</p> <p>- физико-химические методы анализа в медицине</p>		
16.	ОПК-8	готовностью к применению лекарственных препаратов и иных веществ и их	- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику,	- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;	Владеть методами анализа клинических, лабораторных и инструментал

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


		<p>комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;</p> <p>- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;</p> <p>- методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;</p> <p>- виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), профилактики послеоперационных легочных осложнений,</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных</p>	<p>- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;</p> <p>- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;</p> <p>- пользоваться номенклатурой IUPAC составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов;</p> <p>- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;</p> <p>- выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные</p>	<p>ных данных для определения алгоритма ведения пациента, составления схем медикаментозного и немедикаментозного лечения.</p>
--	--	--	--	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p> средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства; </p>	<p> формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; </p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; - оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность 	
--	--	--	---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


				<p>проводимого лечения;</p> <p>- применять различные способы введения лекарственных препаратов;</p>	
17.	ОПК-9	<p>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и большого организма;</p> <p>- строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов,</p> <p>- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;</p>	<p>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;</p> <p>- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;</p> <p>- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;</p>	<p>Владеть методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента;</p> <p>-методами физикального обследования пациента;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<ul style="list-style-type: none"> - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; - классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; - устройство микробиологической лаборатории и правила; - принципы классификации 	<ul style="list-style-type: none"> - визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; - дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; 	
--	--	--	--	--	--

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		


			<p>микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы культивирования вирусов; - основы генетики микроорганизмов; - сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами; - основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; - структурные и функциональные основы болезней и патологических 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - Распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; - гематологических показателей; - отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) ,читать протеинограмму и 	
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;</p> <p>- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;</p> <p>- методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуотропной терапии;</p> <p>- общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека;</p> <p>- основные закономерности развития и жизнедеятельности</p>	<p>объяснять причины различий;</p> <p>- трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови;</p> <p>- Объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики.</p> <p>- регистрировать ЭКГ у экспериментальных животных и человека, определять по данным ЭКГ основные виды аритмий, признаки ишемии и инфаркта миокарда;</p> <p>- проводить цитологическую оценку воспалительного экссудата и определение фагоцитарной активности;</p> <p>подсчитывать и анализировать лейкоцитарную формулу;</p> <p>- по данным гемограммы формулировать и регистрировать и</p>	
--	--	--	---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;</p> <p>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;</p> <p>- Роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</p> <p>- Первичные патологические реакции;</p> <p>- Развитие причинно-следственных связей в патологии целого организма.</p> <p>- Значение реактивности организма в возникновении, развитии и исходе типовых патологических процессов и болезней; закономерности патогенеза и саногенеза типовых</p>	<p>анализировать показатели коагулограммы;</p> <p>- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;</p> <p>- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;</p> <p>- морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;</p> <p>- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;</p> <p>- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной</p>	
--	--	--	---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>патологических процессов и болезней.</p> <p>- Стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы.</p> <p>- Синдромы и симптомы наиболее распространённых заболеваний.</p> <p>- Этиотропный, патогенетический и симптоматический принципы лечения типовых патологических процессов и болезней.</p>	<p>кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий;</p> <p>- трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови;</p> <p>- диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии;</p> <p>- проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;</p> <p>- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;</p> <p>- охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов;</p> <p>- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать</p>	
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


				<p>результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня;</p> <p>- интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб;</p> <p>обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии;</p> <p>- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;</p> <p>- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;</p>	
18.	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-	- функциональные обязанности младшего медицинского персонала, палатных и процедурных медицинских сестер;	<p>- организовывать уход за больными;</p> <p>- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения</p>	Владеть методами организации ухода за больным, качества оказания медицинской помощи;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


		санитарной помощи	<ul style="list-style-type: none"> - деонтологических аспектов ухода за больными - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, - основные нормативно-технические документы; - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, - основные нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на 	<ul style="list-style-type: none"> и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры; - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методами по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; Владеть методикой проведения медицинских осмотров и назначения лечебных мероприятий.
--	--	-------------------	--	---	--

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		


			<p>укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы санитарно-просветительской работы; - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, критерии диагноза различных заболеваний; - особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы 	<ul style="list-style-type: none"> - применять различные способы введения лекарственных препаратов; - поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценивать пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; 	
--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			восстановления проходимости верхних дыхательных путей	<p>- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;</p> <p>- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>- заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p>	
19.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских	основы законодательства Российской	планировать, анализировать и оценивать качество	Владеть методами использовани

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


		<p>изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;</p> <p>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;</p> <p>клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности</p>	<p>медицинской помощи, определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);</p> <p>оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p>	<p>я медицинских изделий в диагностике и лечении терапевтических больных</p>
--	--	---	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);</p> <p>критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства; порядки оказания медицинской помощи при основных</p>	<p>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы;</p> <p>поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом</p>	
--	--	--	---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			заболеваниях терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического и др. профилей	<p>протекания болезни и ее лечения;</p> <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>применять различные способы введения лекарственных препаратов;</p>	
20.	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиолог	- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и	- оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования ;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


		<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания</p>	<p>ическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</p> <p>нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;</p> <p>-общие закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней;</p> <p>законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные,</p>	<p>производственной среды;</p> <p>- организовывать профилактические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на контактное инфекционное заболевание; профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса;</p> <p>-использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды</p>	<p>интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>- правильным ведением медицинской документации;</p> <p>-алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p>
--	--	---	--	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			генетические)		
21.	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения,	-проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; - заполнять историю болезни, выписать рецепт	-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - правильным ведением медицинской документации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой</p> <p>-особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;</p>		
22.	ПК-3	<p>способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>основные принципы диагностики, лечения и реабилитация</p>	<p>анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>-выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в</p>	<p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;</p> <p>особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;</p> <p>осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии кровотоке, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях</p>	<p>последующим направление их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам ;</p> <p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях ;</p>
--	--	--	---	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


23.	ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	-основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; -основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; -социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире; -финансовые системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения; - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; -оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)	-методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях; оценками состояния здоровья населения различных возрастных групп; - консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики
-----	------	--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>-методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации;</p> <p>-ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях</p>		
24.	ПК-5	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или</p>	<p>анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</p> <p>-анализировать вопросы общей патологии и современные</p>	<p>определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.;</p> <p>проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы</p>	<p>алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</p> <p>методами общеклинического</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


		отсутствия заболевания	теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; констатировать биологическую и клиническую смерть		обследования ; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
25.	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<ul style="list-style-type: none"> • структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; • основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; • основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие 	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких почек, печени и других органов и систем определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; • планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; • правильным ведением медицинской документации; • оценками состояния общественного здоровья; • методами общеклинического обследования ;

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		


			<p>противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; • методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; • ведение типовой учетно-отчетной 	<p>производственной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; • выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; • проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; • определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального 	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • алгоритмом развернутого клинического диагноза; • алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики; • основными врачебными диагностическими
--	--	--	--	--	---

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		


			<p>медицинской документации в медицинских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); • заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; • гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; 	<p>давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические 	<p>кими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<ul style="list-style-type: none"> • основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; • методы санитарно-просветительской работы; • учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; • эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, • этиологию, патогенез и меры профилактики 	<p>проблемы, состояние душевнобольных пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; • наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; • определить по рентгенограмме 	
--	--	--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; • методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); • основы организации медицинской (амбулаторно- 	<p>наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; • сформулировать клинический диагноз; • разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; • сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, 	
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • критерии диагноза различных заболеваний; • особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; • методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, 	<p>оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; • наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; • использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия 	
--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>особенности их проведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • клинические проявления основных хирургических синдромов; • виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние; • особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; • особенности оказания первой 	<p>факторов среды обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; • оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; • обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями 	
--	--	--	--	---	--

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		


			<p>помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей,</p> <ul style="list-style-type: none"> • клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; <p>методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; 	<p>гемодинамики и дыхания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; • перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; • проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к 	
--	--	--	---	---	--

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		


			<ul style="list-style-type: none"> • типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии; • патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); • основные принципы лечения инфекционных болезней и 	<p>неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения; формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулезом, оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами; • заполнять историю болезни, выписать рецепт; • применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать 	
--	--	--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов; • особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией; • основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и инфекций, 	<p>биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу</p>	
--	--	--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>передающихся половым путем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию массового проведения туберкулинодиагностики среди населения, отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной туберкулезной (далее - БЦЖ) с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, прививочные реакции, возможные поствакцинальные осложнения; • особенности диагностики, лечения (этиотропными и патогенетическими средствами), реабилитации больных туберкулезом, • клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных 		
--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			состояний у пациентов		
26.	ПК-7	<p>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; • систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы. • этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи • применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовать их направление на экспертизу; проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях ; оценками состояния здоровья населения различных возрастных групп; • навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<ul style="list-style-type: none"> • клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии диагноза различных заболеваний; 	<p>анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний 	<p>у пациентов разного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами общеклинического обследования ; - интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • алгоритм развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
27.	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<ul style="list-style-type: none"> • структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; 	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких почек, 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		


			<ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; • организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; • методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; 	<p>печени и других органов и систем определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; • участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; • выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; • проводить экологическую 	<ul style="list-style-type: none"> • правильным ведением медицинской документации; • оценками состояния общественного здоровья; • методами общеклинического обследования; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • алгоритмом развернутого клинического диагноза; • алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • консолидирующими
--	--	--	--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<ul style="list-style-type: none"> • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; • организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); • заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; • основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на 	<p>экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной 	<p>показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях • критическим анализом получаемой информации
--	--	--	---	--	--

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		


			<p>укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы санитарно-просветительской работы; • учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; • эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, • этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; 	<p>и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; • определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; • подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; • сформулировать клинический диагноз; • разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; • сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом 	
--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<ul style="list-style-type: none"> • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; • методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); • основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, 	<p>этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; • наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения 	
--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • критерии диагноза различных заболеваний; • особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; • методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; • клинические проявления основных 	<p>достоверного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; • оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; • обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять 	
--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>хирургических синдромов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; • особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, • клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади 	<p>жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;</p>	
--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p> обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме; </p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии; • патогенез инфекционных болезней, их 		
--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов);</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; • структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно гигиенические требования к устройству, 		
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией; • основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем; • организацию массового проведения туберкулинодиагностики среди населения, отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной туберкулезной (далее - БЦЖ) с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, прививочные реакции, возможные поствакцинальные осложнения 		
28.	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в	-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний,	-проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике	-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


		<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);</p> <p>основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой</p>	<p>наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>- заполнять историю болезни, выписать рецепт</p> <p>-Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении.</p> <p>-Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности.</p> <p>-Формулировать гипотезы исследования,</p>	<p>м пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>- правильным ведением медицинской документации;</p> <p>-критическим анализом получаемой информации;</p> <p>навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
--	--	---	---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>-особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;</p> <p>-Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.</p> <p>Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении</p> <p>Задачи и основные направления научных исследований в медицине, суть качественных и количественных исследований</p>	<p>подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов;</p>	
29.	ПК-10	готовностью к оказанию	• структурные и функциональные	• интерпретировать результаты	• навыками постановки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


		<p>медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; • основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; 	<p>наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких почек, печени и других органов и систем определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; • участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и 	<p>предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильным ведением медицинской документации; • оценками состояния общественного здоровья; • методами общеклинического обследования; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • алгоритмом развернутого клинического диагноза; • алгоритмом постановки предварительного диагноза
--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<ul style="list-style-type: none"> • организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; • организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); • заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; 	<p>возрастно-половой структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; • проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; • определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, 	<p>последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики; • основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
--	--	--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<ul style="list-style-type: none"> • гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; • основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; • методы санитарно-просветительской работы; • учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; • эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, 	<p>иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; • наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, 	
--	--	--	---	--	--

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		


			<p>защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях,</p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; • современную классификацию заболеваний; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; • методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального 	<p>для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; • подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; • сформулировать клинический диагноз; • разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; • сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных 	
--	--	--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; • критерии диагноза различных заболеваний; • особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой 	<p>патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; • наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; • использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на 	
--	--	--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>госпитализации больных</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; • клинические проявления основных хирургических синдромов; • виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние; • особенности организации оказания медицинской 	<p>основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; • оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; • обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через 	
--	--	--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, • клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой 	<p>дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания</p>	
--	--	--	---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>болезни и холодовой травме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии; • патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и 		
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов);</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; • структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов 		
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


30.	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние	<p>подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;</p> <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и</p>	<p>правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>консолидирующими показателями, характеризующими степень</p>
-----	-------	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


				<p>причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;</p> <p>применить правовые медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть</p>	<p>развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;</p> <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
31.	ПК-12	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов	<p>типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, принципы происхождения и</p>	<p>поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения</p>	<p>правильным ведением медицинской документации;</p> <p>оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>методами общеклинического обследования ;</p>

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		


			<p>диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>врожденные аномалии;</p> <p>современную классификацию заболеваний;</p> <p>клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);</p>	<p>диагноза и получения достаточного результата;</p> <p>подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;</p> <p>сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>провести физиологическую беременность;</p> <p>оказывать помощь при родовспоможении; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние</p>	<p>интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>алгоритм развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p>
--	--	--	---	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения;</p> <p>факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения профилактики заболеваний внутренних органов, хирургических заболеваний и травм, гинекологических заболеваний новорожденных. факторы, формирующие здоровье новорожденного экологические, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);</p> <p>заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины в перинатологии,</p>	<p>здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>провести первичное обследование систем и органов</p>	
--	--	--	---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья новорожденных и детского населения;</p> <p>методы санитарно-просветительской работы;</p> <p>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний новорожденных; современную классификацию заболеваний;</p> <p>диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля в неонатологии</p>		
32.	ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Принципы организации и задач службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Собирать данные о состоянии основных	нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; навыками изложения самостоятельной точки зрения,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов.</p> <p>Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи).</p> <p>Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях. основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-</p>	<p>жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения</p> <p>Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь. планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <p>прогнозирование деятельности человека;</p> <p>оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица,</p>	<p>анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов правильным ведением медицинской документации;</p> <p>оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;</p>
--	--	--	--	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p> технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; -особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной </p>	<p> насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); применять различные способы введения лекарственных препаратов; оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях </p>	
--	--	--	---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов)</p>		
33.	ПК-14	<p>готовностью к определению необходимости и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психологические, эмоциональные, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;</p> <p>основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;</p> <p>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто</p>	<p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <p>участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры;</p> <p>выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его</p>	<p>оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>методами общеклинического обследования ;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>правильным ведением медицинской документации;</p> <p>алгоритм развернутого клинического диагноза;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими</p>

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		


			<p>встречающихся заболеваний;</p> <p>современную классификацию заболеваний;</p> <p>клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);</p> <p>методы лечения и показания к их применению;</p> <p>механизм лечебного действия лечебной физкультуры и</p>	<p>родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);</p> <p>оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <p>-оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и</p>	<p>М направление м пациента к соответствующему врачу-специалисту</p>
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;</p> <p>клинические проявления основных хирургические синдромы; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние;</p> <p>особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;</p>	<p>психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);</p> <p>поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;</p> <p>использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи</p>	
--	--	--	---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p> предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, принципы происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии; профессиональные, генетические) </p>	<p> изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; </p> <p> проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, </p> <p> осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; </p> <p> использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе </p>	
--	--	--	---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


				доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	
34.	ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников в основном гигиенических мероприятиях оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; -общие закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней; законодательства Российской Федерации по	- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; -использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	- оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования ; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - правильным ведением медицинской документации; ; алгоритм развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<p>охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психологические, эмоциональные, профессиональные, генетические)</p>		<p>с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>анализом и оценкой качества медицинской помощи, состоянием здоровья населения и влиянием на него факторов окружающей и производственной среды</p>
35.	ПК-16	<p>готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</p> <p>нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, организацию врачебного контроля</p>	<p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <p>участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая</p>	<p>- оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>методами общеклинического обследования;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>- правильным ведением</p>

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		


			<p>за состоянием здоровья населения, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психологические, эмоциональные, профессиональные, генетические);</p> <p>заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;</p> <p>основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>методы санитарно-просветительской работы;</p>	<p>профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры;</p> <p>выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);</p> <p>провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных</p>	<p>медицинской документации;</p> <p>алгоритм развернутого клинического диагноза;</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p>
--	--	--	--	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


				<p>органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <p>оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)</p>	
36.	ПК-17	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</p> <p>социальное страхование и социальное обеспечение, основы</p>	<p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <p>участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи</p>	<p>правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>методами общеклинического обследования;</p> <p>интерпретацией результатов</p>

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		


			<p>организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;</p> <p>финансовые системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;</p> <p>организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;</p> <p>методику расчета показателей медицинской статистики;</p> <p>основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации;</p> <p>ведение типовой учетно-отчетной</p>	<p>населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры;</p> <p>выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);</p> <p>оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной,</p>	<p>лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>алгоритм развернутого клинического диагноза;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		


			<p>медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>методы санитарно-просветительской работы</p>	<p>дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <p>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов;</p> <p>оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные,</p>	<p>первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
--	--	--	---	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


				социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;	
37.	ПК-18	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-	правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		


			<p>страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;</p> <p>финансовые системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;</p> <p>организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;</p> <p>методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации;</p> <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в</p>	<p>профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры;</p> <p>выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);</p> <p>оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-</p>	<p>лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>алгоритм развернутого клинического диагноза;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		


			<p>медицинских организациях;</p> <p>основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>методы санитарно-просветительской работы</p>	<p>сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <p>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов;</p> <p>оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска</p>	<p>первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
--	--	--	--	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


				<p>(безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);</p> <p>поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата</p>	
38.	ПК-19	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Принципы организации и задач службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения.</p> <p>Медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов.</p>	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения</p>	<p>нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

			<p> Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи). </p> <p> Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях. </p> <p> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; </p> <p> основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; </p>	<p> Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты. Оказывать первую медицинскую помощь. планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; </p> <p> проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; </p> <p> оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть </p>	<p> , ведения дискуссий и круглых столов правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики </p>
--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

			<p>основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</p> <p>особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;</p> <p>патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода,</p>	<p>родственников и пр.);</p> <p>применять различные способы введения лекарственных препаратов; оказывать помощь при родовспоможении;</p> <p>оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p>	
--	--	--	---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

			трактовка результатов)		
--	--	--	---------------------------	--	--

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Процедура проведения государственного экзамена

К государственному экзамену (ГЭК) допускается обучающийся на основе приказа ректора, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальные учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Приказ о допуске к сдаче государственного экзамена формируется не позднее, чем за 3 дня до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам основной профессиональной образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно / письменно.


Программа государственного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационные консультации). Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводится расписание до сведения обучающихся, комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий и апелляционных консультантов.

Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными актами Университета. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Список председателей государственных экзаменационных комиссий по основной профессиональной образовательной программе с обоснованием выбора кандидатуры по согласованию с директором ИМЭиФК УлГУ представляется деканом медицинского

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

факультета в учебно-методическое управление не позднее 20 сентября.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по специальности «Лечебное дело» утверждается из числа лиц, не работающих в данном Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации - ректор Университета (либо лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором - на основании распорядительного акта Университета).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Университета (иных организаций) и (или) к научным работникам Университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов (не менее 3 человек)

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Декан факультета вносит проект приказа «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии», который предоставляется на подпись ректору Университета. Состав комиссии по основным профессиональным образовательным программам утверждаются не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА.


На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии ректор Университета назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, научных работников или административных работников Университета.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и членами комиссий. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии также подписываются секретарем государственной экзаменационной комиссии

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Процедура проведения государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» проводится в форме государственного экзамена и предусматривает сдачу одного итогового междисциплинарного экзамена по внутренним болезням, хирургическим болезням, акушерству и гинекологии.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» предусматривает сдачу одного итогового междисциплинарного экзамена по внутренним болезням, хирургическим болезням, акушерству и гинекологии. Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» и осуществляется поэтапно и включает в себя следующие этапы аттестационных испытаний:

- Проверку уровня освоения практических навыков (практические умения),
- Проверку уровня теоретических знаний (междисциплинарное тестирование),
- Оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по ситуационным задачам (междисциплинарное собеседование).

Результаты первых двух аттестационных испытаний имеют качественную оценку «зачет» - «незачет» и являются основанием для допуска к междисциплинарному собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестационных испытаний (собеседования) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».


Оценка «отлично» ставится студенту, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины;

Оценка «хорошо» ставится студенту, обнаружившему полное знание программного материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, обнаружившему достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

Государственные аттестационные испытания с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

актами УлГУ. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения всех установленных требований.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Экзаменационные билеты, методические рекомендации, программы государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов подготавливаются выпускающими кафедрами Университета.

Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов и охватывают все компетенции.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

В день проведения государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии формирует следующий пакет документов:

- приказ «О допуске к итоговому государственному экзамену»;
- приказ «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии» и приложение к приказу;
- график работы государственной экзаменационной комиссии;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого студента;
- учебные карточки студентов, допущенных к сдаче государственного экзамена;
- зачетные книжки студентов, допущенных к сдаче государственного экзамена;
- билеты государственного экзамена.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет комиссии список студентов, допущенных к сдаче экзамена, и организует выдачу билетов государственного экзамена.

В течение заседания государственной экзаменационной комиссии секретарь ведет протоколы о сдаче государственного экзамена.


В зачетной книжке студента ГЭК и делает запись о сдаче государственного экзамена с указанием оценки.

После окончания экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии передает в учебно-методическое управление, подшитые в книгу протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого студента и отчет председателя «О результатах работы государственной экзаменационной комиссии».

В деканаты факультетов секретарем передается итоговый (подписанный председателем) список студентов, сдавших государственный экзамен с указанием полученной оценки.

Процедура формирования отчетности по результатам работы государственной экзаменационной комиссии

По окончании работы государственной экзаменационной комиссии декан факультета и секретарь ГЭК формируют отчет «О результатах работы государственной экзаменационной комиссии». Отчет подписывается председателем государственной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

экзаменационной комиссии.

В отчете должны быть отражены следующие показатели:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;
- конкретный перечень аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- анализ результатов сдачи государственного экзамена;
- индивидуальные достижения студентов в процессе освоения образовательной программы;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности (направлению).

После завершения заседаний государственной экзаменационных комиссии секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет в учебно-методическое управление:

- отчет председателя «О результатах работы государственной экзаменационной комиссии»;
- книги протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии

Порядок подготовки и выдачи дипломов государственного образца

Порядок подготовки и выдачи дипломов государственного образца о высшем образовании регламентируется приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.


Дипломы государственного образца о высшем образовании выдаются выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию. Основанием выдачи диплома является решение государственной экзаменационной комиссии.

Диплом о высшем образовании выдается с приложением к нему:

- при прохождении выпускником государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком – не позднее 8 рабочих дней после даты завершения государственной итоговой аттестации, установленной календарным учебным графиком;
- при завершении прохождения выпускником государственной итоговой аттестации позднее срока, установленного календарным учебным графиком (в случае аннулирования результата проведения государственного аттестационного испытания по апелляции о нарушении процедуры его проведения или неявки на государственное аттестационное испытание по уважительной причине), – не позднее 8 рабочих дней после фактической даты завершения прохождения выпускником государственной итоговой аттестации.

Диплом специалиста с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), оценки за выполнение курсовых работ, за прохождение практик, за выполнение научных исследований (за исключением оценок "зачтено") являются оценками "отлично" и "хорошо";
- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками "отлично";
- количество указанных в приложении к диплому оценок "отлично", включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому (за исключением оценок "зачтено").

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		

- Оценки по факультативным дисциплинам (модулям) при подсчете количества оценок, указанных в приложении к диплому не учитываются.


Дубликат выдается на основании личного заявления обладателя диплома:

- в случае утраты или порчи диплома и (или) приложения к нему либо утраты или порчи дубликата;
- в случае обнаружения в дипломе и (или) приложении к нему либо в дубликате ошибок после получения указанного документа;
- в случае изменения фамилии и (или) имени, и (или) отчества обладателя диплома.

4.2 Перечень контрольных тем и заданий, выносимых на государственный экзамен по дисциплинам:

Акушерство и гинекология

1. Топографическая анатомия наружных половых органов.
2. Развитие половой и эндокринной системы в онтогенезе.
3. Система опроса гинекологических больных. Методы объективного исследования в гинекологической практике. Особенности гинекологического обследования девочек.
4. Организация контрацептивной помощи женщинам. Современные противозачаточные средства.
5. Цитологические методы исследования в гинекологии.
6. Рентгенологические методы исследования в гинекологии.
7. Гормоны гипоталамо-гипофизарной системы и их биологическое действие.
8. Гормоны яичников и их биологическое действие.
9. Гипоталамо-гипофизарная регуляция менструального цикла.
10. Овариально-менструальный цикл.
11. Тесты функциональной диагностики, трактовка их результатов.
12. Нарушение полового созревания (задержка полового развития, преждевременное половое созревание).
13. Маточная форма аменореи. Этиология, патогенез, методы диагностики, терапия.
14. Синдром Шихана. Этиопатогенез, клиника, диагностика, методы терапии.
15. Синдром гиперпролактинемии. Клиника, диагностика, методы терапии.
16. Дисгенезия гонад. Этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия.
17. Синдром поликистозных яичников. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
18. Предменструальный синдром. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
19. Перименопаузальный синдром. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
20. Посткастрационный синдром. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
21. Аномальные маточные кровотечения пубертатного возраста (ювенильные).
Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
22. Принципы гормональной терапии в гинекологии.
23. Аномальные ановуляторные маточные кровотечения (дисфункциональные) в репродуктивном и перименопаузальном периоде. Этиопатогенез, клиника, особенности гемостаза, принципы лечения.
24. Гипоменструальный синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
25. Эндокринные формы женского бесплодия. Клиника, диагностика, современные


<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		

методы лечения.


26. Пельвиоперитонит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы терапии.
27. Воспалительные заболевания гениталий у детей. Пути заражения. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
28. Рак тела матки. Классификация, патогенез, клиника, диагностика. Методы лечения в зависимости от стадии заболевания. Прогноз. Профилактика.
29. Опущение и выпадение внутренних половых органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
30. Доброкачественные эпителиальные опухоли яичников. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
31. Миома матки. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
32. Кисты яичников. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
33. Гормонопродуцирующие опухоли яичников. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
34. Рак яичников. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Прогноз. Профилактика.

Внутренние болезни

1. Алгоритм диагностического поиска при синдроме дисфагии.
2. Современные схемы проведения эрадикационной терапии.
3. Дифференциальная диагностика заболеваний печени, протекающих с синдромом холестаза (ПБЦ, ПСХ, ХВГ).
4. Дифференциальная диагностика и терапия аутоиммунных заболеваний печени (АИГ, ПБЦ).
5. Дифференциальная диагностика и лечение воспалительных и функциональных заболеваний ЖВП (хронический холецистит, холангит, дискинезия желчного пузыря, дисфункция сфинктера Одди).
6. Дифференциальная диагностика и дифференциальная терапия язвенного колита и болезни Крона.
7. Дифференциальная диагностика воспалительных и функциональных заболеваний кишечника. Римские критерии СРК, принципы лечения.
8. Опорные критерии и лечебная тактика при хронических вирусных гепатитах В и С.
9. Клинические проявления и неотложная помощь при желудочном кровотечении.
10. Клинические проявления и неотложная помощь при кровотечении из ВРВП.
11. Клинические проявления и неотложная помощь при желчно-каменной колике.
12. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия напряжения, дифференциальная диагностика и лечение.
13. Острый инфаркт миокарда. Факторы риска. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение неосложненного ИМ.
14. Тромбоэмболия легочной артерии. Факторы риска. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика ТЭЛА.
15. Расслоение аорты. Дифференциальная диагностика. Лечение РА.
16. Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация. Дифференциальная диагностика нефрогенной АГ и гипертонической болезни. Лечение. Профилактика.
17. Гипертоническая болезнь. Факторы риска. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.


<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		

18. Миокардиты. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение.
19. Диагностика. Основные группы антигипертензивных лекарственных средств.
20. Нарушения ритма сердца. Факторы риска. Классификация. ЭКГ. Основные группы антиаритмических лекарственных средств.
21. Мерцательная аритмия (фибрилляция предсердий). Факторы риска. Классификация. Диагностика. Лечение МА.
22. Ревматоидный артрит. Программа обследования: опорные пункты дифференциальной диагностики (клинические, лабораторные, инструментальные, R-логические). Классификация. Формулировка диагноза. Лечение. Прогноз.
23. СКВ. Опорные пункты дифференциальной диагностики (клинические, лабораторные, инструментальные, R-логические). Классификация. Формулировка диагноза. Лечение. Прогноз.
24. Первичная подагра. Опорные пункты дифференциальной диагностики (клинические, лабораторные, инструментальные, R-логические). Классификация. Формулировка диагноза. Лечение. Прогноз.
25. Первичный деформирующий остеоартроз. Опорные пункты дифференциальной диагностики (клинические, лабораторные, инструментальные, R-логические). Классификация. Формулировка диагноза. Лечение. Прогноз.
26. Анкилозирующий спондилит. Опорные пункты дифференциальной диагностики (клинические, лабораторные, инструментальные, R-логические). Классификация. Формулировка диагноза. Лечение. Прогноз.
27. Неотложная помощь при status anginosus (Q-ИМ) на догоспитальном и госпитальном этапах.
28. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности-сердечной астме (интерстициальном отеке легких).
29. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности- отеке легких (альвеолярном отеке легких).
30. Неотложная помощь при AV-блокаде высоких степеней (Мобитц II, III степени).
31. Неотложная помощь при суправентрикулярной пароксизмальной тахикардии (догоспитальный и госпитальный этапы).
32. Неотложная помощь при гипертонических кризах I и II порядка
33. Определение понятия «легочный инфильтрат». Классификация заболеваний, проявляющихся легочным инфильтратом.
34. Дифференциальная диагностика внебольничной пневмонии и инфаркта легких.
35. Дифференциальная диагностика плевропневмонии и экссудативного плеврита.
36. Дифференциальная диагностика фенотипов бронхиальной астмы.
37. Дифференциальная диагностика эндогенной формы бронхиальной астмы и ХОБЛ.
38. Дифференциальная диагностика идиопатического лёгочного фиброза и экзогенного аллергического альвеолита.
39. Дифференциальная диагностика медиастинально-легочного саркоидоза и хронического диссеминированного туберкулеза легких.
40. Основные принципы терапии бронхиальной астмы.
41. Основные принципы лечения внебольничных пневмоний.


<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		

42. Основные принципы лечения больных ХОБЛ.
43. Тактика лечения больных при затяжном течении внебольничной пневмонии.
44. Основные критерии лечения хронического необструктивного бронхита
45. Гломерулонефрит: классификация, клинико-морфологические корреляции, иммуносупрессивная и симптоматическая терапии.
46. Пиелонефрит: классификация, клиника, лечение хронического пиелонефрита в период обострения.
47. Острый тубулоинтерстициальный нефрит: этиологические факторы, клиника, лечение.
48. Хронический тубулоинтерстициальный нефрит: классификация, клинико-лабораторные критерии (на примере анальгетической нефропатии), лечение.
49. ХБП: формулировка, классификация, клиника, симптоматическое лечение, показания к заместительной почечной терапии.
50. Острое повреждение почек: формулировка, классификация, клиника, лечение, показания к проведению острого гемодиализа.
51. Неотложная помощь при анемии (угроза анемической комы) при ХБП.
52. Неотложная помощь при диализном перитоните у больных получающих амбулаторный перитонеальный диализ
53. Неотложная помощь при отеке головного мозга при нефропатиях, ОПП, ХБП.
54. Алгоритм диагностического поиска при выявлении в гемограмме гипохромной анемии
55. Алгоритм диагностического поиска при выявлении в гемограмме нормохромной анемии
56. Алгоритм диагностического поиска при выявлении в гемограмме гиперхромной анемии
57. Клинические и лабораторные критерии дефицита железа.
58. Тактика лечения и ведения больных с железодефицитной анемией
59. Тактика лечения и ведения больных с В12-дефицитной анемией.
60. Дифференциальная диагностика внутриклеточного и внутрисосудистого гемолиза.
61. Принципы купирования гемолитического криза.
62. Апластическая анемия. Критерии диагностики в условиях первичной терапевтической помощи.
63. Типы кровоточивости по Баркагану З.С.
64. Хронический миелолейкоз. Критерии диагностики в условиях первичной терапевтической помощи.
65. Хронический лимфолейкоз. Критерии диагностики в условиях первичной терапевтической помощи.
66. Миеломная болезнь. Критерии диагностики в условиях первичной терапевтической помощи.
67. Принципы трансфузии эритроцитсодержащих сред. Показания и противопоказания.
68. Принципы трансфузии тромбоконцентрата. Показания и противопоказания.
69. Принципы купирования геморрагического синдрома при петехиально-синячковом типе кровоточивости.
70. Принципы купирования геморрагического синдрома при гемофилии.
71. Принципы диагностики и лечения ДВС-синдрома.

Хирургические болезни

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Рабочая программа дисциплины</p>		

1. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Клиника различных осложнений: их диагностика Острый аппендицит у детей, беременных и стариков. Лечение, показания и противопоказания к аппендэктомии, выбор метода обезболивания и оперативного доступа.
2. Травмы живота: классификация, осложнения. Клиника и диагностика. Методы лечения.
3. Классификация политравмы. Сочетанные травмы груди и живота: классификация, осложнения. Клиника и диагностика. Методы лечения.
4. Термические поражения: ожоги. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
5. Термические поражения: отморожения. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
6. Болезнь Крона. Клиника. Диагностика. Лечение.
7. Постхолецистэктомический синдром. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Желчнокаменная болезнь и её осложнения: ошибки, опасности, осложнения в хирургии желчевыводящих путей.
9. Острый панкреатит. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению.
10. Хронический панкреатит. Клиника. Диагностика. Лечение
11. Десмургия, транспортная иммобилизация.
12. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и кишки. Стадия развития язвенной болезни. Клиника и диагностика. Особенности клинического течения в зависимости от локализации язвы, показания к хирургическому лечению язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
13. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнённая перфорацией. Классификация. Клиника, диагностика. Симптомы. Методы хирургического лечения. Лечение по Тейлору.
14. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнённая кровотечением. Классификация по Форрест. Клиника, диагностика. Симптомы. Методы эндоскопического гемостаза. Методы хирургического лечения.
15. Болезни оперированного желудка. Классификация болезней оперированного желудка. Клинические проявления. Реконструктивные операции желудка.
16. Синдром Меллори-Вейса. Причины развития заболевания, клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
17. Острый живот. Определение понятия. Диагностика и хирургическая тактика. Острый ложный живот. Основные заболевания этого симптомокомплекса.
18. Определение понятия острой кишечной непроходимости. Классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению).
19. Пилородуоденальный стеноз. классификация. Клиника, осложнения, лечение.
20. Малигнизация язвы. Частота малигнизации. Клиника. Диагностика. Методы массового скрининга. Роль гастроскопии в диагностике. Рак желудка. Клиника. Малые признаки по Савицкому. Лечение.
21. Рак легкого. Стадии. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.
22. Определение понятия грыжи. Элементы грыжи живота. Классификация грыж по происхождению, локализации, течению

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

23. Спаечная болезнь, клинические формы. Диагноз и дифференциальная диагностика спаечной непроходимости. Хирургическая тактика. Диагностические и тактические ошибки при лечении спаечной кишечной непроходимости
24. Осложнения грыж. Определение понятия. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
25. Определение понятия перитонита. Анатомо-физиологические сведения о брюшине. Классификация перитонитов (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, по характеру возбудителя, по стадии).
26. Грыжи белой линии. Клиника, диагностика, лечение.
27. Послеоперационные грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
28. Пупочные грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
29. Бедренные грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
30. Паховые грыжи. Клиника, диагностика, лечение.

6. ПОРЯДОК ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).


Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации.

7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу и отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:


- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол «О рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания» не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1.1. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>

1.2. Внутренние болезни. В 2 т. Т.2 [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>

2. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

3. Савельева Г.М. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4392-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443927.html>

4. Баисова Б.И. Гинекология: Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2994-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429945.html>


5. Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>

дополнительная литература:

1. Клиническая пульмонология : учеб. пособие / И. Г. Пащенко, Н. Н. Пащенко, И. А. Галушина, Т. С. Ключкова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - 152 с.

2. Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html>

-методическая литература:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. Практические навыки по акушерству и гинекологии: учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова [и др.] ; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2016-196с. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968>
2. Марковцева М.В. Гематологические синдромы в терапевтической практике : учеб.-метод. рекомендации. - Ульяновск : УлГУ, 2012.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ	БУРХАНОВА М.М.	
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись дата

б) программное обеспечение:

Стандартное:

- 1) ОС: Windows
- 2) Антивирус: DrWeb
- 3) Офисный пакет: Microsoft Office, Мой Офис Стандартный

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **ZNANIUM.COM** [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]: ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА / ООО ЗНАНИУМ. - ЭЛЕКТРОН. ДАН. – МОСКВА, [2019]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: [HTTPS://ZNANIUM.COM](https://znanium.com).

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].


3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам. нач. УИТиТФИО | Ключкова АВ | 09.06.2020г.
Должность сотрудника УИТиТФИО ФИО Подпись дата

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, итоговой государственной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:


- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

доступной для них форме по письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно–точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно–точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно–точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;


в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно–двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей



Разработчики:  _____ В.И.Мидленко


 _____ Л.И.Трубникова

 _____ М.А.Визе-Хрипунова


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в , п. а) Список рекомендуемой литературы п. 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Зав.каф.госпитальной терапии Визе-Хрипунова М.А. Зав. каф.госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии Мидленко В.И. Зав.каф. акушерства и гинекологии Трубникова Л.И.		31.08.2021
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Зав.каф.госпитальной терапии Визе-Хрипунова М.А. Зав. каф.госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии Мидленко В.И. Зав.каф. акушерства и гинекологии Трубникова Л.И.		31.08.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

- 1.1. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
- 1.2. Внутренние болезни. В 2 т. Т.2 [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
2. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
3. Савельева Г.М. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4392-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443927.html>
4. Баисова Б.И. Гинекология: Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2994-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429945.html>
5. Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>

дополнительная литература:

1. Клиническая пульмонология : учеб. пособие / И. Г. Пашенко, Н. Н. Пашенко, И. А. Галушина, Т. С. Ключкова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - 152 с.
2. Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html>
3. Практические навыки по акушерству и гинекологии: учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова [и др.] ; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2016-196с. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968>
4. Марковцева М.В. Гематологические синдромы в терапевтической практике : учеб.-метод. рекомендации. - Ульяновск : УлГУ, 2012.

учебно-методическая литература:

1. Визе-Хрипунова М. А. Учебно-методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / М. А. Визе-Хрипунова, Л. И. Трубникова, В. И. Мидленко. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11140>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


Гл. библиотекарь/

должность сотрудника научной библиотеки

Матвеева С.Н.
Ф.И.О.

[Подпись]
подпись

2021
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

б) программное обеспечение:

Стандартное:

- 1) ОС: Windows
- 2) Антивирус: DrWeb
- 3) Офисный пакет: Microsoft Office, Мой Офис Стандартный

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s689574>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Заместитель ректора
 Должность сотрудника УИТИТ


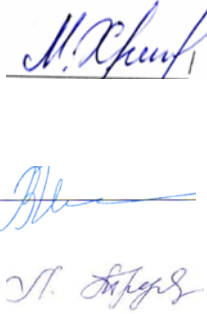
Ключкова Д.В.
 ФИО


подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

к рабочей программе дисциплины
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в , п. а) Список рекомендуемой литературы п. 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Зав.каф.госпитальной терапии Визе-Хрипунова М.А. Зав. каф.госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии Мидленко В.И. Зав.каф. акушерства и гинекологии Трубникова Л.И.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Зав.каф.госпитальной терапии Визе-Хрипунова М.А. Зав. каф.госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии Мидленко В.И. Зав.каф. акушерства и гинекологии Трубникова Л.И.		29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1.1. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html>

1.2. Внутренние болезни. В 2 т. Т.2 [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>

2. Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>

дополнительная литература:

1. Клиническая пульмонология : учеб. пособие / И. Г. Пашенко, Н. Н. Пашенко, И. А. Галушина, Т. С. Ключкова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - 152 с.

2. Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html>

3. Практические навыки по акушерству и гинекологии: учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова [и др.] ; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2016-196с. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968>

4. Марковцева М. В. Гематологические синдромы в терапевтической практике : учеб.-метод. рекомендации для студентов ст. курсов, клин. ординаторов, интернов и врачей / М. В. Марковцева. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 351 Кб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/63>

5. Савельева Г.М. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4392-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443927.html>

учебно-методическая литература:

1. Визе-Хрипунова М. А. Учебно-методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / М. А. Визе-Хрипунова, Л. И. Трубникова, В. И. Мидленко. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11140>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Согласовано:

Вер. специалист
 Должность сотрудника научной библиотеки

Мартышкина С.Н.
 ФИО

Ряд
 Подпись

14.05.2022
 дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:


 /
  /
  /
 19.04.22


Должность сотрудника УИТИТ Ф.И.О. подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Лист изменений

Дисциплины/практики Полготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

№	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст	ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Приложение 1»Внесение изменений в п.п. а)Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» Приложение №1	Визе-Хрипунова М.А.		29.06.2023
2	Приложение 1»Внесение изменений в п.п. в)Профессиональные базы данных п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» Приложение №2	Визе-Хрипунова М.А.		29.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

Список рекомендуемой литературы

основная литература:

- 1.1. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html>
- 1.2. Внутренние болезни. В 2 т. Т.2 [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>
2. 1. Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>
2. 2. Савельев, В.С. Хирургические болезни. Том 2 : учебник / В. С. Савельев, А. И. Кириенко ; Савельев В.С.; Кириенко А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3999-9.

дополнительная литература:

1. Клиническая пульмонология : учеб. пособие / И. Г. Пашенко, Н. Н. Пашенко, И. А. Галушина, Т. С. Ключкова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - 152 с.
2. Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html>
3. Практические навыки по акушерству и гинекологии: учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова [и др.] ; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2016-196с. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968>
4. Марковцева М. В. Гематологические синдромы в терапевтической практике : учеб.-метод. рекомендации для студентов ст. курсов, клин. ординаторов, интернов и врачей / М. В. Марковцева. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 351 Кб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/63>
5. Савельева Г.М. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4392-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443927.html>

учебно-методическая литература:

1. Визе-Хрипунова М. А. Учебно-методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / М. А. Визе-Хрипунова, Л. И. Трубникова, В. И. Мидленко. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11140>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Специалист ведущий _____ / _Мажукина С. Н. _____ / _____ / 14.06. 2023

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

Подпись

Дата

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы***1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система: сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Иштерев Ведущий ; Цуренко Юв; [Подпись] / 20.04.2023
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись Дата